**表格一：**

**你收集到的一次性生活用品有哪些？它们分别是用什么材料制成的？**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一次性生活  用品 |  |  |  |  |  |  |  |
| 材料 |  |  |  |  |  |  |  |

**表格二：**

**分别将餐巾纸、牙签、塑料袋埋在土里，再浇上水，3天、7天、10天后挖开土壤观察这些物品有什么变化。**

**实验记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 餐巾纸 | 牙签 | 塑料袋 |
| 3天 |  |  |  |
| 7天 |  |  |  |
| 10天 |  |  |  |

四年级项目式学习记录卡

班级： 姓名：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时 | 学习内容 | 学习任务 | | 呈现结果的  方式 |
| 18 | 一次性生活用品  实验：一次性生活用品埋在土里有什么变化？ | 学生任务 | 1. 收集餐巾纸、纸杯、塑料碗、包装袋、方便筷、牙签、塑料袋等一次性生活用品。 2. 完成表格一和表格二。 | 1.用照片或者视频的形式拍下你实验的器材与过程和大家分享。  2.将你的回答及观点及时记录，拍照分享。  3.照片和视频（配上简单的文字） |
|  |  | 教师任务 | 准备视频和资料，为学生答疑解惑。 |  |
|  |  | 拓展选做：我还想研究的问题？ | | |
| 成果展示 | 我收集了 | 1. 简要谈谈我的实验现象 2. 我的结论 3. 思考：   ⑴减少使用一次性生活用品的方法有哪些？ （由组1、组2完成）  ⑵怎样合理地重复使用一次性生活用品？（由组3、组4完成）  ⑶怎么教会更多的人学会科学地、合理地使用一次性生活用品？（由组5、组6完成） | | 照片、视频、现场演示等均可 |
|  | 此次项目式学习，我最大的收获或遇到的难题及解决办法？ |  | | |

**小组作业汇总表**

月 日 内容： 一次性生活用品 组别： 小组长姓名：

我们组一共收集了\_\_\_\_\_种一次性生活用品，其中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是

\_\_\_\_\_制品，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_\_\_\_\_制品，还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_制品。

表二的小实验中，我们发现3天的时候餐巾纸\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，牙签\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，塑料袋\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

7天的时候餐巾纸\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，牙签\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，塑料袋\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

10天的时候餐巾纸\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，牙签\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，塑料袋\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

我们组的还研究了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

我们发现：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。